

# Un cadeau pour la vie : la lecture partagée

Brochure pour  
les parents

N° 8



*Chers parents,*

*Voyons comment **multiplier les opportunités** pour nos enfants d'accéder à la lecture : la variété des supports, des contextes et des lecteurs est bien plus grande que l'on ne peut l'imaginer. Enfin, un sujet controversé : faut-il bannir les **dessins animés** ?*

## Les livres, une affaire de famille !

Qui lit aux enfants ? Trop souvent, seulement la maman. Pourtant, **impliquer le papa** est important. Les 2 parents sont pour l'enfant l'exemple le plus important !

Les **frères et sœurs aînés** sont une ressource précieuse : ils sont des modèles pour les plus petits. Ils retirent beaucoup de fierté si on les invite à lire à un plus petit.

Les **grands-parents** peuvent adorer lire des histoires à leurs petits-enfants.

Les **nounous** peuvent lire des histoires lorsqu'elles gardent nos enfants.

### Il ne faut pas se fixer uniquement sur les livres

Les **magazines** ou les **livres d'autocollants** sont aussi des ressources très utiles.

Les **bandes dessinées** sont un excellent support.

Bref, **trouvez le format qui s'adapte le mieux** à l'intérêt de votre enfant.



ImageWabebreakmedia

## Créer des opportunités de lire des histoires

- Mettons à disposition à la maison des livres et des magazines **accessibles aux enfants**, de sorte qu'ils puissent s'y plonger quand l'envie vient. Nous pourrions lire avec eux ou les laisser regarder les images.
- Instaurons un **moment-lecture** dans le week-end. Les enfants ont tendance à nous imiter : s'ils nous voient lire avec intérêt un livre, ils feront de même.
- **Toute occasion est bonne** pour une petite histoire : sur le canapé, en métro, en voiture ou dans la salle d'attente du docteur. Lire une histoire ensemble nous fera passer le temps plus vite.



Image plantic

## Dans la vie quotidienne

Toute occasion est bonne pour enrichir le langage de nos enfants. Quand nous faisons les **courses**, demandons à notre enfant de nous aider : c'est une occasion de lui apprendre de nouveaux mots (« *Attrape deux courgettes vertes s'il te plaît... »* ).

Le moment du **bain** est une occasion précieuse pour l'inviter à reparler des histoires ou à nous conter sa journée à l'école.

Des **chansons** rigolotes ou des **rimes** pour enfants pendant une promenade nous feront passer un beau moment ensemble !

*A vous de trouver les moments les plus adaptés pour enrichir son langage tout en s'amusant.*



Image Peter Kim

# Faut-il bannir télé, tablettes et dessins animés ?

*Voici ce que les experts recommandent :*

- **Pas d'écrans avant 3 ans**

Cela concerne tous les types d'écrans. Ils ralentissent l'acquisition du langage des enfants et affaiblissent leur capacité de concentration.

- **Pas plus de 30 minutes d'images sur écrans après 3 ans** Les dessins animés peuvent être un moment de détente, mais l'attention des enfants ne peut être maintenue plus de 30 minutes.

- **Les contenus font la différence**

Tous les dessins animés ne se valent pas. Certains sont plus riches en dialogues et en vocabulaire. Il faut les privilégier.

- **Faire parler nos enfants**

La télé apporte peu à nos enfants parce qu'elle n'est pas interactive. Faisons parler nos enfants de ce qu'ils ont vu.

- **La télé, il faut savoir l'éteindre** quand on ne la regarde pas : votre enfant sera plus actif quand il joue.

---

Pour toute question, contactez co-LECTIF ou l'équipe enseignante

Cette brochure est pour vous.  
Gardez-la à la maison !

Rendre le livre le jour prévu est  
important pour avoir un autre livre



Jacques HERVAULT ([www.co-lectif.com](http://www.co-lectif.com) – Pontault-Combault)  
Faire connaître, encourager, faciliter et prendre toute initiative autour de la lecture.

**SciencesPo**

Carlo Barone (Sciences Po-OSC et LIEPP),  
Favoriser les compétences langagières des enfants, 2018.

